

## GRILLE D'ÉVALUATION HISTOIRE DES ARTS

Cet oral dure 15 minutes pour un élève seul et 20 minutes pour un binôme. Il est évalué sur des compétences du socle commun.

<b>COMPETENCES</b>		Points
<b>Maîtrise de la langue française</b>		
Prendre la parole en public	Établir un contact social, regarder le jury, Se faire entendre, articuler	...../1
	Ne pas lire ses notes sans arrêt	...../1
Adapter sa prise de parole à la situation de communication	Adopter un niveau de langue correct	...../1
	Communiquer aisément	...../1
Prendre part à un dialogue	Prendre en compte les propos d'autrui Répondre avec pertinence	...../1
	Faire valoir son propre point de vue	...../2
<b>Culture humaniste</b>		
Avoir des repères historiques	Situer les œuvres dans le temps et l'espace : contexte, dates, auteur, courants artistiques	...../1
Avoir des repères en histoire des arts	Avoir un vocabulaire d'analyse adapté	...../1
	Savoir effectuer des rapprochement d'œuvres, donner des références	...../2
Lire et utiliser différents supports	Identifier et décrire l'œuvre	...../3
	Répondre à la thématique	...../2
<b>Autonomie et initiative</b>		
Manifester curiosité et /ou créativité		...../2
Présenter un porte-vues complet et regroupant l'ensemble des œuvres de la liste		...../2

Total :.../ 20	Coefficient 2 :.... /40
----------------	-------------------------